

میشل فوکو: دانش و قدرت

محمد ضیمران



فهرست مطالب

۱	فصل اول: پیشگفتار
۱۲	تاریخ دیوانگی
۱۷	زایش درمانگاه
۲۰	دیرینه‌شناسی
۲۵	نظریه گفتمان
۲۸	مراقبت و مجازات
۳۲	تاریخ جنسیت
۳۴	پی‌نوشت فصل اول
۳۵	فصل دوم: روش‌شناسی فوکو
۳۸	واژگونی
۴۶	روش گستاخ
۵۰	اصل ویژگی یا دگرسانی
۵۴	اصل برون‌بودگی
۵۹	پی‌نوشت فصل دوم
۶۰	فصل سوم: هستی‌شناسی نابسامانی روانی و نگاه پزشکی
۶۲	جنون در عصر خرد
۷۲	نقد کتاب تاریخ دیوانگی
۷۸	پی‌نوشت فصل سوم
۷۹	فصل چهارم: زایش درمانگاه - هستی‌شناسی نگاه
۸۹	پی‌نوشت فصل چهارم

سخنی با خواننده

وقتی ما همه یک نوع می‌اندیشیم، هیچ یک از ما نمی‌اندیشد.
والتر لیپمن

فهم مدرنیته بدون شناخت فلسفه سیاسی مدرن امکان‌پذیر نیست. بر هیچ یک از ما پوشیده نیست که کتاب شهریار ماکیاولی و رساله قرارداد اجتماعی روسو از ارکان مهم مدرنیته است. نگرش این دو اندیشمند سیاسی به مدرنیته موجب شد تا موضوع سیاست به شکل جدیدی در اذهان طرح شود. مدرنها، برخلاف یونانیان باستان، در جست‌وجوی پاسخی به این پرسش نیستند که «بهرین رژیم سیاسی کدام است؟» از دیدگاه مدرنها، موضوع اصلی ابداع عقلانیت سیاسی است، عقلانیتی که بتواند ساختار اجتماعی قدرت را بهترین وجه حفظ کند. به عبارت دیگر، نگرانی فیلسوف سیاسی در جهان مدرن یافتن توازنی میان اوتوریتّه سیاسی و آزادیهای فردی است. از ماکیاولی تا جان رالز، اندیشه سیاسی کوشیده است به تفکر درباره شرایط ایجاد نظامی سیاسی پیردازد که در آن افراد قادر باشند با خودخواهی‌ها و فردیت‌های مدرن خود زندگی کنند.

از این رو، بحث مرکزی سیاست مدرن را می‌توان در گفت‌وگوی میان نظریه‌پردازان «قرارداد اجتماعی»، یعنی هابز، روسو، لاک و رالز، و متفسرانی چون آدام اسمیت، جان استوارت میل و هایک دید. از دیدگاه گروه اول، اصل تبادل میان افراد اجتماع بدون رجوع به نوعی ساختار سیاسی عقلانی امکان‌پذیر نیست. در حالی که گروه دوم معتقد به توازن و تعادل طبیعی منافع افراد در اجتماع است. بدین ترتیب، می‌توان از دونگرش اصلی در اندیشه سیاسی مدرن نام برد. از یک سو، نگرشی که در اندیشه اسپینوزا، هابز، روسو، انقلابیون ۱۷۸۹، اثبات‌گرایان قرن نوزدهم، هگل، مارکس و مارکسیست‌ها وجود دارد و معتقد به سامان دادن اجتماع بر مبنای دانشی عقلانی از واقعیت است و از سوی دیگر، نگرشی که در دیدگاه افرادی چون برک، کنستان و برخی از لیبرال‌های قرن بیست وجود دارد که به نوعی سازمان دادن اجتماع را بر پایه اصلی انتزاعی، حرکتی در جهت از بین رفتن آزادیهای فردی و به وجود آمدن خشونت سیاسی تلقی می‌کند. ولی برخی نیز چون لتواشتروس از کل فلسفه سیاسی

۹۰	فصل پنجم: زیان، زمان و مرگ انسان
۱۰۰	همسانی، کیان عصر نو زایی
۱۰۵	سامان دانایی در دوران کلاسیک (۱۸۰۰ - ۱۶۶۰)
۱۰۸	زبان در عصر کلاسیک
۱۱۰	تاریخ طبیعی در عصر کلاسیک
۱۱۳	تحلیل ثروت در دوران کلاسیک
۱۱۵	ظهور عصر جدید و چیرگی مدرنیته
۱۱۷	۱. گذار از مرحله تاریخ طبیعی به زیست‌شناسی ۲. از تحلیل ثروت تا اقتصاد سیاسی
۱۱۹	۳. گذار از دستور زبان عمومی به تبارشناسی واژه‌ها
۱۲۲	زایش انسان در عصر نقادی - کات و تحلیل کرامندی
۱۲۴	تحلیل کرامندی
۱۲۹	مرگ انسان و تحقق نقادی نو
۱۳۴	بی‌نوشت فصل پنجم
۱۴۰	فصل ششم: فن‌آوری انضباطی
۱۴۱	شکنجه و مجازات
۱۴۲	ظهور فن‌آوری انضباطی
۱۴۷	نظام زندانها
۱۵۳	فن‌آوری قدرت
۱۵۶	بی‌نوشت فصل ششم
۱۶۱	فصل هفتم: اراده معطوف به دانایی و حقیقت - تاریخ جنسیت
۱۶۲	بسط و گسترش جنسیت
۱۶۵	تبارشناسی سوژه
۱۷۷	بی‌نوشت فصل هفتم
۱۸۵	فصل هشتم: میراث فلسفی فوکو
۱۸۶	بی‌نوشت فصل هشتم
۲۰۰	كتاب شناسی لاتین
۲۰۱	كتاب شناسی فارسی
۲۰۸	منابع پیرامون اندیشه‌های فوکو
۲۱۰	

مدون انتقاد می‌کنند و مانند او معتقدند که «بحran مدرنیته پیش از هر چیز، بحران فلسفه سیاسی مدون است».

فصل اول

پیشگفتار

ناقدان اندیشه‌های فوکو رویکرد او را ساختارگرایی دانسته‌اند، اما او پیوسته در نوشته‌ها و مصاحبه‌هایش خود را از این گرایش برکنار دانسته است. به طور کلی، مشخص کردن جهت‌گیری فلسفی او کاری پس دشوار است. تقدیم فوکو درباره مدرنیته، اولمانیسم و نیز اعلام «مرگ انسان»، او را در زمرة اندیشمندان بحث‌انگیز نیمة دوم قرن پیستم قرار داد. دیدگاه‌های او در زمینه دانش، قدرت، گفتمان، فرهنگ و جامعه او را در شمار متفکران مطرح اروپا آورد. فوکو تقدیم خود را بر پایه سنت فلسفی نیچه، هایدگر و ژرژ باواتی استوار ساخته است؛ به همین جهت، در نوشته‌هایش در پی نفی همبستگی میان عقلانیت، رهابی و ترقی است و می‌کوشد اثبات کند که اشکال جدید قدرت و معرفت زمینه رشد و گسترش سلطه را فراهم می‌سازد.

فوکو طی یک سلسله پژوهش‌های تاریخی فلسفی این موضوع را در حوزه‌های گوناگونی چون روان‌پزشکی، پژوهشکی، کیفرشناسی و شاخه‌های مختلف علوم انسانی دنبال کرده است. به گفته‌ی او، هدف اصلی پژوهش‌هایش نقادی عصر تاریخی ماست، اندیشه‌های او را نمی‌توان به یک حوزه پژوهشی خاص محدود ساخت. وی روان‌شناسی، فلسفه، تاریخ، پژوهشکی، حقوق و سیاست را یکجا در تحلیلهای خویش به کار گرفته است تا پیوند میان دانش، حقیقت، قدرت و ذهنیت را آشکار کند.

لواشتراوس سه بحران اصلی فلسفه سیاسی مدون را در اندیشه‌های متفکرانی چون ماکیاولی، روسو و نیچه بررسی می‌کند که به گفته او «سه سوچ مدرنیته» را تشکیل می‌دهند. ولی مهمترین ایراد اشتراوس به فلسفه سیاسی مدون از بین بردن بُعد مخفی و اسرارآمیز (esoteric) فلسفه است که به قول او به دست ماکیاولی صورت می‌گیرد. زیرا از نظر اشتراوس، فلسفه سیاسی جنبه سیاسی فعالیتی است که خود جوهر سیاسی ندارد. او می‌نویسد: «منظور من از فلسفه سیاسی پرداختن فلسفی به سیاست نیست، بلکه بر عکس، جنبه عام یا سیاسی فلسفه است». به عبارت دیگر، از دیدگاه اشتراوس، فلسفه برای عام شدن و ابراز حقایقی که شنیدن آنها برای عوام خطرناک است، محتاج به فلسفه سیاسی است. پس ایراد اشتراوس به فلسفه سیاسی مدون، نحوی بیان حقایق فلسفی است. به اعتقاد او، فلسفه سیاسی محل تمرین تعامل و تسامح در گفتار است. شاید به همین دلیل، تعادل اجتماعی همیشه موضوع اصلی فلسفه سیاسی بوده است. ولی جست و جوی این تعادل همیشه در جهان مدون با تسامح و تساهل همراه بوده است. شاید به این دلیل که قدرت سیاسی، بنا به تعریف، با تسامح و تساهل همراه نیست. ولی آنجا که صحبت از دمکراسی است و عقاید و افکار می‌توانند آزادانه و بدون ترس و وحشت با قدرت سیاسی رو به رو شوند و آن را نقد کنند، قدرت نیز خود به نوعی عقیده سیاسی فناپذیر تبدیل می‌شود. در اینجا، فلسفه سیاسی نقش مهمی ایفا می‌کند زیرا وظیفه و هدف آن همواره پرداختن به مقوله سیاست است و نه گردن نهادن به قدرت آن. از این لحاظ، نقش فلاسفه سیاسی استحاله قدرتها بوده است و نه به وجود آوردن آنها. بی‌شك، دلیل چنین وضعیتی بیزاری فلسفه سیاسی از نهاد قدرت نیست، بلکه عدم امکان رشد و پیشرفت فلسفی در آن است. زیرا وظیفة اصلی فلسفه سیاسی دفاع از نهاد بسته قدرت نیست، بلکه ایجاد فضای بازی است که در آن افراد اجتماع در مورد منشاً قدرت بیندیشند. به عبارت دیگر، وظیفة فلسفه سیاسی «موظف ساختن افراد اجتماع در قبال زندگی سیاسی اجتماع است». ولی این زندگی سیاسی فقط در تبادل نظر و گفت‌وگوی آزاد میان افراد اجتماع امکان پذیر است زیرا آن جا که خشونت سیاسی حکم‌فرماس است بحث و گفت‌وگو تعطیل است و بنابراین چیزی به نام فلسفه سیاسی وجود ندارد.

به کلام دیگر، آن جا که هدف سیاست آزادی نیست، جوهر فلسفه سیاسی نیز مورد سؤال است. پس پرداختن به فلسفه سیاست خود قدمی است در جهت آزاد اندیشیدن.

کلاسیک بود که در زبان انگلیسی به دیوانگی و تمدن ترجمه شد^[۱]. فوکو این تحقیق را در سال ۱۹۶۰ به عنوان رساله دکترا به کمیته تحصیلات عالی دانشگاه ارائه داد و در همین سال در مقام سرپرست گروه فلسفه دانشگاه کلر蒙ون-فران به فرانسه بازگشت.

در سال ۱۹۶۱، تاریخ دیوانگی در عصر کلاسیک در پاریس منتشر شد و بلافارصله «نشان مرکز ملی تحقیقات علمی فرانسه» را ربود. فوکو می‌گوید:

هرچند این کتاب پاره‌ای از محافل روشنفکری فرانسه را به خود مشغول داشت، درونمایه اصلی آن، یعنی مناسبت قدرت و دانش، به صورت موضوعی بحث‌انگیز و واجد اهمیت در محافل فرانسه مطرح نشد.

در واقع، هدف فوکو در این کتاب سیر اندیشه روان‌شناختی درباره دیوانگی نبود، بلکه موضوع اصلی آن را رابطه دیالکتیکی میان علم روان‌شناختی و قدرت تشکیل می‌داد. فضای روشنفکری بعد از جنگ جهانی دوم در فرانسه از دو رویکرد اصلی تأثیر پذیرفت: یکی پدیدارشناسی مارلو-پوتنتی و دیگر اگریستانسیالیسم سارتر. ولی گرایش مارکسیستی هم در جهت‌گیری اجتماعی-سیاسی این دوره نقش انکارناپذیری داشت. فوکو نیز بعد از جنگ جهانی دوم به حزب کمونیست پیوست. اما در اوایل دهه پنجاه، مثل سایر روشنفکران فرانسه چون سارتر، از این حزب کناره‌گیری کرد. به گفته فوکو:

هدف اصلی حزب کمونیست فرانسه اشغال مقامات مهم در دستگاه‌های دولتی فرانسه و پیروزی در انتخابات ریاست جمهوری و مجلس قانونگذاری بود. ولی روشنفکران مستقل

فوکو در پانزدهم اکتبر سال ۱۹۲۶ در شهر پواتیه دیده به جهان گشود. پدرش جراحی چیره‌دست بود. دیبلم دیپرستان را از مدرسه‌ای دولتی و مدرک لیسانس را از مدرسه‌ای کاتولیک دریافت کرد. سپس در امتحان ورودی دانشگاه سورین شرکت کرد و وارد این دانشگاه شد. فلسفه را در دانشسرای عالی، در کلاسهای ژان هیپولیت، هگل‌شناس معاصر، و لویی آتوسر، مارکسیست معروف، دنبال کرد. وقتی آلمانی‌ها در جنگ دوم جهانی فرانسه را اشغال کردند، فوکو نوجوانی بیش نبود و این حادثه تأثیری پایدار بر روحیه او بر جای نهاد. در سال ۱۹۵۲ دانشمند عالی خود را در رشته روان‌شناختی و فلسفه دریافت کرد. مدتی در بیمارستان روانی «سن آن» در پاریس کارآموز بود و در سال ۱۹۵۴ اولین کتاب خود موسوم به بیماری روانی و شخصیت را منتشر کرد. در این زمان، به منظور تدریس زبان فرانسه در دانشگاه اوپسالا رهسپار سوئد شد. بعضی بر این باورند که سفر او به سوئد نمودی از سرخوردگی او نسبت به نهادهای روان‌شناختی و فلسفی فرانسه دارد. دورانی که در سوئیس، ورشو و هامبورگ به تدریس زبان فرانسه اشتغال داشت، پیوسته عقل و دانش را از منظر تاریخ مورد توجه قرار می‌داد. وی از پرسش‌های کلیشهای فلسفه، همچون «حقیقت چیست؟» و «دانش کدام است؟»، سرخوردگی بود و به دنبال کردن خط سیر حقیقت و دانش در تاریخ غرب گرایش داشت. بدیهی است که فوکو اولین فیلسوف معاصر نیست که به کارنامه حقیقت، دانش و قدرت در گذرگاه تاریخ پرداخته است. فریدریش نیچه و ادموند هوسرل در این راه پیشقدم بودند. بدیهی است که فوکو از سرجشمه‌های اندیشه فریدریش نیچه و هوسرل در خصوص گستره‌های تحول تاریخی در قلمرو روان‌پژوهشی بهره گرفت. نتیجه این تبعات، تاریخ دیوانگی در عصر