

جستاری در خصوص فاهمه‌ی بشری

جان لاک
ترجمه‌ی کاوه لاجوردی



نشر مرکز

فهرست

یادداشت مترجم و ازهندام	هفت بیست و یک
--	------------------------------

جستاری در خصوص فاهمه‌ی بشری

رقصه‌ی تقدیمی رقصه به خواننده فهرست فهرست همراه با خلاصه‌های قسمت‌ها کتاب یک کتاب دو کتاب سه کتاب چهار توضیحات مترجم نمایه	۳ ۶ ۱۵ ۱۷ ۴۳ ۹۹ ۳۶۳ ۴۷۱ ۶۴۵ ۶۶۳ ۲۰۰
---	---

کتابِ یک

فصل ۱

مقدمه.

۱۷۸. چون فاهمه است که انسان را فوق سایر هستنده‌های مُدرِّک قرار می‌دهد و به او تمام آن کاوشی در فاهمه، تقوّق و سیادتی را می‌دهد که بر آنها دارد؛ قطعاً موضوعی است که، حتی بابت بلندمرتبگی‌اش، به زحمتی می‌ارزد که برای کاوش در آن متتحمل بشویم. فاهمه، مثل چشم، در هنگامی که باعث می‌شود بینیم و همه‌ی چیزهای دیگر را دراک کنیم، به خودش هیچ توجهی ندارد؛ و در فاصله قراردادن‌اش، و آن را ابزه‌ی خود ساختن، محتاج مهارت و تلاش است. اما دشواری‌هایی که در راه این کاوش واقع شده‌اند هرچه که باشند؛ آنچه ما را این‌قدر در مورد خودمان در تاریکی نگاه می‌دارد هرچه که باشد؛ مطمئن هستم که همه‌ی آن نوری که می‌توانیم بر ذهن‌های خودمان بیفکنیم؛ همه‌ی آن آشنایی‌ای که می‌توانیم با فاهمه‌های خودمان حاصل کنیم، نه فقط بسیار مطبوع خواهد بود؛ بلکه، در هدایت‌کردن اندیشه‌های این در جست‌وجوی چیزهای دیگر، تقوّق عظیمی برایان می‌آورد.

۱۷۹. بنابراین، چون مقصود من این است که در خاستگاه و قطعیت و گستره‌ی دانش طرح بشری کاوش کنم؛ همراه با مبانی و درجات باور و عقیده و تصدیق؛ اکنون متعرض بررسی فیزیکی ذهن نخواهم شد؛ یا خودم را گرفتار وارسی این نخواهم کرد که ذات‌اش متشكل از چیست، یا با کدام حرکت‌های روح‌های این یا دگرگونی‌های بدن‌های این رسیم به داشتن احساسی از طریق اندام‌های این یا ایده‌هایی در فاهمه‌های این؛ و اینکه آیا هیچ یک از آن ایده‌ها یا همه‌ی آنها، در شکل‌گیری شان به ماده وابستگی دارند یا نه. اینها نظریه پردازی‌هایی اند که، هرقدر هم که دقیق و مشغول‌کننده باشند، از آنها روی می‌گردانم چون در طرحی که اکنون دنبال می‌کنم، بیرون از مسیرم قرار دارند. برای مقصود کنونی من، کفايت خواهد کرد که قوه‌های ممیزه‌ی انسان را بررسی کنم، آنچنان که در مورد ابزه‌هایی بدکار گرفته می‌شوند که این قوه‌ها با آنها سروکار دارند؛ و تصور می‌کنم که اندیشه‌هایی را که در این مجال خواهم داشت تماماً به هدر نخواهم داد اگر، در این شیوه‌ی تاریخی روشن، بتوانم شرحی به‌دست بدهم

از نخوهدایی که از طریق آنها فاهمه‌های ما آن مفاهیمی از چیزها که داریم را حاصل می‌کنند، و بتوانم سنجه‌هایی وضع کنم برای قطعیت دانش‌مان یا مبنای‌هایی برای آن اعتقاداتی که در میان انسان‌ها یافت می‌شوند، اعتقاداتی بسیار متنوع و متفاوت و تماماً متصاد؛ که با این حال، اینجا و آنجا با چنان اطمینان و خاطر جمعی ای اظهار می‌شوند که کسی که نظری بیندازد به عقاید آدمیان، و تعارض شان و در عین حال دلستگی و سرسپردگی در پذیراشدن شان را مشاهده کند؛ و قاطعیت و حرارت در دفاع از آنها را برسی کند، شاید بشود دلیلی داشته باشد که ظن ببرد که یا اصلاً هیچ حقیقتی در کار نیست؛ یا آدمیان وسائل کافی برای حصول به دانشی قطعی از آن را ندارند.

۳. بنابراین می‌ارزد که در جستجوی مرزهای بین عقیده و دانش باشیم؛ و وارسی کنیم که با چه سنجه‌هایی، در چیزهایی که از آنها هیچ دانش قطعی ای نداریم، لازم است تصدیق مان را تنظیم کنیم و اعتقادات مان را تعديل کنیم. برای نیل به این مقصود، این روش ذیل را دنبال خواهیم کرد.

اولاً، کاوش خواهم کرد در خاستگاه آن ایده‌ها یا مفاهیم یا هر طور دیگری که مایل باشید بخوانیدشان، که انسان مشاهده می‌کند و خودآگاه است که در ذهن اش داردشان؛ و در نخوهدایی که فاهمه بدان طرق به آنها مجھز می‌شود.

ثانیاً، خواهم کوشید نشان بدhem که فاهمه، از طریق آن ایده‌ها، چه دانشی دارد؛ و قطعیت و آشکاربودگی و گستره‌ی آن را نشان بدhem.

ثالثاً، کاوشی خواهم کرد در ماهیت و مبانی ایمان یا عقیده؛ که مرادم از این، آن تصدیق مان است که تعلق می‌گیرد به گزاره‌ای چونان گزاره‌ی صادق، که از صدق اش هنوز هیچ دانش قطعی نداریم؛ و در اینجا مجال خواهیم داشت که دلایل و درجات تصدیق را وارسی کنیم.

۴. اگر با این کاوش در ماهیت فاهمه بتوانم توانایی را کشف کنم؛ تا کجا می‌رسند؛ برای چه چیزهایی تا درجه‌ای متناسب‌اند؛ و در کجا ناکام‌مان می‌گذارند، تصور گستره‌ی درک‌مان.

۵. مفید است دانستن کنیم بشود این فاهمه را داشته باشد که ذهن شلوغ انسان را مجبور کند که محتاط‌تر باشد در معرض شدن به چیزهایی که از درک‌اش فراتر می‌روند؛ توقف کند و قی که در منتهای گستره‌ی دامنه‌اش است؛ و در مورد آن چیزهایی که با وارسی دریاقته می‌شوند که فراتر از دسترس توانایی‌هایان اند، در جهل آسوده بنشینند. آنگاه شاید آنقدر شتابزده نباشیم که، از روی شوق به دانشی کلی، پرسش‌هایی مطرح کنیم و خودمان و دیگران را با مناقشاتی درباره‌ی چیزهایی سردرگم کنیم که فاهمه‌هایان برایشان مناسب نیستند؛ و در موردهشان غی توانیم در ذهن‌هایان ادراکات واضح یا متمایزی بسازیم، یا درباره‌شان (چنانکه شاید بسیار بهکرات رخ بدهد) اصلاً هیچ مفهومی نداریم. اگر بتوانیم دریابیم که فاهمه تا چه حد می‌تواند منظرش را بگستراند؛ تا چه حد قوه‌هایی دارد برای حصول قطعیت؛ و در چه

مواردی فقط می‌تواند داوری کند و حدس بزند، شاید بشود یاد بگیریم که قناعت کنیم به آنچه در این وضعیت برایان قابل حصول است.

۵. چرا که گرچه شول فاهمه‌هایان به غایت کمتر است از گستره‌ی عظیم چیزها؛ ولی دلیل کافی خواهیم داشت برای بزرگ‌داشت آفریدگار بخششده‌ی هستی‌مان بابت آن بهره و درجه‌ای از دانش که به ما اعطاء کرده است، بسی فراتر از سایر ساکنان این مأوای ما. انسان‌ها دلیلی دارند که کاملاً راضی باشند به آنچه خدا برای آنان مناسب انگاشته است زیرا، (آنچنان که پطرس قدیس می‌گوید)، خدا به آنان *πάντα πρός τούτην και ενσέβειαν* داده است، هر آنچه برای آسایش زندگی و برای اطلاع از فضیلت لازم است؛ و کشف نخوهد تدارک تسهیلات برای این زندگی و راه منجر به زندگی بهتری را در دسترس‌شان گذاشته است. دانش‌شان هرقدر هم که کمتر باشد از دانشی کلی یا از درک کامل هر آنچه هست، ولی این دانش منافع اصلی آنان را نضمین می‌کند، چنانکه سور کافی دارند که به دانش در مورد خالق‌شان و به دیدن وظایف خودشان رهبری‌شان کند. انسان‌ها می‌توانند مواد کافی بیابند برای مشغول‌کردن سرهایشان و به کارگرفتن دست‌هایشان با تنواع و شعف و رضایت؛ اگر گستاخانه درباره‌ی ساختمان خودشان خودگیری نکنند و نعمت‌هایی را که دست‌هایشان پر از آنها است به این سبب دور نیندازند که دست‌هایشان آنقدر بزرگ نیستند که همه چیز را به چنگ آورند. دلیل چندانی خواهیم داشت که از تئگی ذهن‌هایان شکوه کنیم، اگر فقط درباره‌ی چیزهایی به کارشان بگیریم که می‌شود برایان فایده داشته باشد؛ چرا که در آن مورد بسیار توانای هستند: و بدخلقی ای نابخشودنی، و نیز کودکانه، خواهد بود اگر، به این سبب که چیزهایی هستند که خارج از دسترس دانش‌مان قرار داده شده‌اند، مزایایش را قادر نشناسیم و کوتاهی کنیم در ارتقاء دانش‌مان در مورد اهداف که برای آن اهداف به ما داده شده است. عذری از خدمتکار کاهل و شریری پذیرفته نیست که در نور شمع به کارش نپردازد و بهانه بیاورد که آفتاب روشمن را نداشته است. شمعی که در ما نهاده شده است، برای همه‌ی مقاصدمان نور کافی می‌باشد. اکتشافاتی که می‌توانیم با این شمع انجام بدهیم، لازم است راضی‌مان کند؛ و آنگاه از فاهمه‌هایان به درستی استفاده خواهیم کرد که همه‌ی ابزه‌ها را با آن طریقه و تناسی در نظر بیاوریم که مناسب قوه‌هایان اند؛ و مطابق آن مبانی قابلیت این را دارند که برای ما پیش نهاده شوند؛ و نه اینکه به طرزی آمرانه یا نامتعدل به دنبال برهان باشیم و قطعیت طلب کنیم در جایی که فقط احتمال می‌توان داشت، که کفایت می‌کند برای تدبیر همه‌ی امورمان. اگر، به این سبب که غی توانیم همه‌ی چیزها را با قطعیت بدانیم، هیچ چیز را باور نکنیم؛ تقریباً به همان اندازه‌ی کسی حکیمانه رفتار خواهیم کرد که از پاهاش استفاده غنی کند، بلکه ساکن می‌نشیند و تلف می‌شود، به این سبب که بالی ندارد که پرواژ کند.